

**BIAC-ACLC PROGRAMME DE BOURSE D'ÉTUDE  
FORMULAIRE D'ÉVALUATION**

**IDENTIFICATION**

Nom au complet de l'étudiant: \_\_\_\_\_

Nom au complet de l'évaluateur: \_\_\_\_\_

Titre de l'évaluateur: \_\_\_\_\_

Adresse au travail de l'évaluateur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Combien de temps avez-vous connu le demandeur? \_\_\_\_\_ année(s) \_\_\_\_\_ mois

Quel est votre relation avec l'étudiant?

Professeur \_\_\_\_\_ Employeur \_\_\_\_\_ Autre (spécifier) \_\_\_\_\_

**NOTE À L'ÉVALUATEUR**

Lors de la sélection de l'étudiant qui est éligible à une bourse d'étude, un critère qui influe sur la décision concerne le potentiel de chaque demandeur à compléter avec succès des études post secondaires. Le comité de sélection exige que l'évaluation soit concentrée sur les capacités académiques –travail du demandeur, sa maturité et sa motivation.

**PERFORMANCE ACADÉMIQUE/TRAVAIL**

Quel est l'étendue de vos connaissances des **performances académiques / de travail** du demandeur?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Veillez s.v.p. commenter sur le **potentiel de succès lors d'études post secondaires ou programme d'apprentissage** compte tenu de ses performances académiques et/ou expérience du travail.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment évalueriez-vous les **compétences d'écriture** du demandeur? (S.V.P. choisissez et expliquez)

Excellente \_\_\_\_\_ très bonne \_\_\_\_\_ bonne \_\_\_\_\_ satisfaisante \_\_\_\_\_ non satisfaisante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Selon votre opinion, est-ce que les compétences en communication orale favorisent ou nuisent au succès potentiel du demandeur?

À quel point?

---

---

---

---

---

### MOTIVATION ET MATURITÉ

Indiquez s.v.p. jusqu'à quel point, selon vous, le demandeur est motivé à réussir des études post secondaires. Croyez-vous que la motivation du demandeur contribuerait à ses chances de succès? Veuillez s.v.p. expliquer.

---

---

---

---

---

### ATTRIBUTS PERSONNELS

Veillez s.v.p. décrire les **attributs personnels** du demandeur qui pourraient améliorer ses habilités à réussir des études post secondaires.

---

---

---

---

---

Veillez s.v.p. décrire les **facteurs personnels** qui pourraient nuire aux habilités du demandeur à réussir des études post secondaires.

---

---

---

---

---

### SIGNATURE

Signature de l'évaluateur \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

**IMPORTANT: Ce formulaire doit être remis au candidat afin qu'il soit annexé au formulaire de demande d'une bourse.**

## **POLITIQUE SUR LES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

**À l'Association canadienne des lésés cérébraux, nous reconnaissons l'importance des renseignements personnels et nous sommes engagés au maintien d'information précises, confidentielles et sécuritaires de vos renseignements personnels.**